

บทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้กับคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าสู่การเป็น AEC

วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมแกรนด์พาราไดซ์หนองคาย จังหวัดหนองคาย

ดร.ประยัต พิมพา

บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7

สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เป็นหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในการดูแล รับผิดชอบและประสานงานด้านการศึกษาระดับในเขตตรวจราชการที่ 10 (จังหวัดอุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย บึงกาฬ) และเขตตรวจราชการที่ 12 (จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ มหาสารคาม) โดยการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อให้การศึกษาในเขตพื้นที่ได้รับการพัฒนาในทิศทางเดียวกันตามที่กำหนดและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7

1. จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการณ์ทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
6. ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
7. ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การศึกษากับ AEC

ด้านการศึกษา

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญประการแรกในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนเนื่องจากเป็นกลไกในการปลูกฝัง ค่านิยม แนวคิด ความเข้าใจ การติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันและกันในประเทศสมาชิกอาเซียน และเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอาเซียนและเศรษฐกิจโลก ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (Blueprint for ASEAN Socio-Cultural Community – ASCC Blueprint) ได้กำหนดให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเป้าหมายสำคัญอันดับแรกในการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ดีของประชากรในภูมิภาค ด้วยการให้ความสำคัญกับการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษา

การลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมการจ้างงานที่เหมาะสม การส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ การอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงประยุกต์

แผนอาเซียนระดับกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการ ภายใน ปี 2555-2558 เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ดังนี้

1. การให้ความสำคัญด้านการศึกษา โดยรณรงค์ดังนี้

1.1 ให้ประชาชนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ลดอัตราการไม่รู้หนังสือ เปิดโอกาสอย่างเท่าเทียม ซึ่งขณะนี้ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 4 ในกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีอัตราประชากรรู้หนังสือ 93.5% และไม่รู้หนังสือ 6.5%

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลการศึกษานอกระบบ การเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากประเทศสมาชิกอาเซียนว่าเป็นประเทศที่มีความเข้มแข็งในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล โดยเชื่อมโยงศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในประเทศสมาชิกด้วย

1.3 จัดทำหลักสูตรมาตรฐานอาเซียน (ASEAN Curriculum) สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.6) ช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-ม.3) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.4-ม.6) โดยกำหนด 7 สาขา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยศึกษา ศิลปะ และอัตลักษณ์ของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

2. ลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาราชการของอาเซียน

2.2 พัฒนาครูซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาครูกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสิ่งแวดล้อมสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. การส่งเสริมการจ้างงานที่เหมาะสม โดยเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศ พัฒนารอบคอบวุฒิแห่งชาติ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นกลไกและเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาภาคเอกชนและสถาบันเฉพาะทาง

4. ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยดำเนินการดังนี้

4.1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในสาระวิชาและระดับชั้นต่างๆ ทั้งในรูปแบบ on-line หรือ off-line

4.2 กำหนดสมรรถนะผู้เรียนด้าน ICT ในแต่ละระดับการศึกษาพัฒนาระดับสถาบันการศึกษาให้มีความสามารถเฉพาะทางด้าน ICT เพื่อผลิตบุคลากรด้าน ICT ให้มีทักษะความเชี่ยวชาญสูง

4.3 สร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มศักยภาพแรงงานในการเข้าฝึกอบรม และสอบมาตรฐานวิชาชีพด้าน ICT ที่มีการกำหนดไว้ในระดับสากล พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

5. การอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงประยุกต์ โดยดำเนินการดังนี้

5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และบุคลากรทางด้านวิชาชีพทางด้านวิจัยที่มีคุณภาพ

5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2558

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒน์) มอบท่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงและทางอ้อมด้านอาเซียน หลายประเด็นดังนี้

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตชายแดนภาคใต้ สนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 และดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.1 จัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในภาครัฐและเอกชนมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

2.2 ดำเนินงานของศูนย์อาเซียนในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาร่วมมือ

2.3 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองอาเซียน

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3.1 ผลิตผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 กระบวนการแนะแนวและจูงใจในการเข้าเรียนสายอาชีวศึกษา

4. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

4.1 พัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ณ สถานศึกษา

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

5.1 ดำเนินงานจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียน Smart Classroom

6. การส่งเสริมการอ่านและการเขียน

6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน

นโยบายเร่งด่วน

1. ปลุกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ

1.1 จัดกิจกรรมและกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ

2. การเสริมสร้างวิถีปฏิบัติและวัฒนธรรมการเรียนรู้

- 2.1 จัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน
- 2.2 การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- 2.3 โรงเรียนนาร่องปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

การตรวจ ติดตาม ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2558

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ) และผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ดร.ประหยัด พิมพา) ได้ลงพื้นที่เพื่อตรวจผลการดำเนินงานตามนโยบายในเขตตรวจราชการที่ 10 และ 12 (จังหวัดอุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย บึงกาฬ ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ มหาสารคาม) ด้านอาเซียนตามแผน 5 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ มีจุดเน้นในการตรวจ ติดตาม 6 ประการคือ

1. การสร้างความตระหนักรู้
2. การเพิ่มการเข้าถึงการศึกษาระดับประถมและมัธยมศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาสายอาชีพ
4. การจัดหลักสูตรคู่มือการสอนวิชาชีพสำหรับครู
5. การจัดทำ Credit Transfer นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
6. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ผลการติดตาม

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามหน่วยงานการศึกษา(สพป., สพม., อศจ., กศน.,มรภ. และสถานศึกษาหลายแห่ง) ในเขตตรวจราชการที่ 10 และ 12 จำนวน 9 จังหวัด เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของแต่ละจังหวัด พบว่า

1. มีการประชุมชี้แจงนโยบาย โดย เน้นให้ครูจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา การบูรณาการลงในแผนการสอนรายวิชาพื้นฐานเข้ากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
2. มีการพัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. มีการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาในสถานศึกษา, หน่วยงานการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 อุดรธานี มีศูนย์อาเซียนศึกษาหรือมุมอาเซียนในห้องสมุดของจังหวัด อำเภอและตำบล เพื่อบริการข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประเทศกลุ่มอาเซียนให้ประชาชนทั่วไป
4. อบรมและพัฒนาครูด้านเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน อบรมรูปแบบการสอบและเทคนิคการสอนสำหรับครูอาจารย์ที่สอนภาษาอาเซียนในไทย จัดประกวดนวัตกรรมการสอนภาษาประเทศเพื่อนบ้าน
5. มีการจัดทำหลักสูตรคู่มือการสอนวิชาอาเซียนสำหรับครู
6. มีการจัดทำ MOU กับสถานศึกษาในต่างประเทศในประชาคมอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมมีการแลกเปลี่ยนนักเรียนในภูมิภาคประชาคมอาเซียน
7. มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เช่น ห้องสมุดอาเซียน มุมอาเซียน จัดวิทยากรเจ้าของภาษามาให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. มีหลักสูตรอาเซียนศึกษาในทุกระดับชั้นของสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้

วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา (พูด-ฟัง) เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน (ลาว เวียดนาม)

9. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชาพื้นฐาน เน้นการบูรณาการสังคม พหุวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองอาเซียน เพิ่มเติมเข้ากับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารกัน ระหว่างครูและนักเรียน

10. จัดการศึกษาหลักสูตร EP จังหวัดละแห่ง

11. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร MEP ในสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลายแห่งร่วมกันจัดทำหลักสูตร ปวส. ในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลระบบขนส่งทางราง เพื่อฝึกปฏิบัติวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ไทย-จีน เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานในระบบรางคู่ของรถไฟ

12. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในระดับประถม มัธยมศึกษา พร้อมทั้งโรงเรียนขยายโอกาส

โครงการ English Camp ,มีการสอบภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนนวดแผนไทย โครงการส่งเสริมการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาลาว ภาษาเวียดนาม ภาษาจีน

13. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าถึงมากยิ่งขึ้น

14. จัดโครงการหลักสูตรภาษาไทยเพื่อชาวต่างชาติ เปิดสอนวิชาเวียดนามเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยว และส่งนักศึกษาไทยไปเรียนภาษาเวียดนามในประเทศเวียดนาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับมัคคุเทศก์ และโครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนอาเซียนศึกษาที่มาเรียนในประเทศไทย โครงการท่องเที่ยวและการเป็นเจ้าบ้านที่ดี

15. สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 และหน่วยงานการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 10 และ 12 ได้ประสานงานในการจัดเตรียมโครงการทดสอบทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ประจำปี 2558 เพื่อเป็นเวทีในการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล โดยนักเรียน นักศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 10 ทำการทดสอบในวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร อุดรธานี และนักเรียน นักศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 12 ทำการทดสอบในวันเสาร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น

16. จำนวนนักเรียนชั้น ป.2-ป.6 ในเขตตรวจราชการที่ 10 และ12 มีจำนวนนักเรียนที่อ่าน-เขียน ไม่ได้มีถึงจำนวนประมาณ 2.31-5.12% สถานศึกษาได้แก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ และพัฒนาตามแนวสมองแบบ BBL , โครงการพลิกโฉมโรงเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี โดยมีกระบวนการ คือ อ่านคำ อ่านประโยค อ่านแจกลูกสะกดคำ สร้างคำใหม่ แต่งประโยค, โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน การแข่งขันตอบปัญหาในสัปดาห์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน การประกวดห้องสมุด 3 ดี), บูรณาการอ่านและการใช้ห้องสมุดกับการจัดการเรียนการสอน, จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งมีการ กำกับ ติดตาม รายบุคคล รายโรงเรียน ให้คำปรึกษาหารือเป็นกลุ่มโรงเรียน

17. จัดฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่ม

อาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านบุคคล และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง โดยให้เชื่อมโยงกับการประกอบอาชีพต่างๆของตนเอง ชุมชน ตลาดแรงงานท้องถิ่น ในประเทศและสมาชิกประชาคมอาเซียน

แผนอาเซียนที่จะทำต่อไป ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558

ภายหลังจากที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ได้ตรวจ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาใน 9 จังหวัดไปแล้ว ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำเป็นแผนที่จะดำเนินการต่อไปในเดือน กรกฎาคม – กันยายน 2558 ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ในเขตตรวจราชการที่ 10 และ 12 ควรทำความเข้าใจแก่นของอาเซียน เกี่ยวกับ 3 เสาหลัก ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเข้าเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียนให้มากขึ้น และควรมีการกำหนดตัวชี้วัดการสร้างความเข้าใจใน 3 เสาหลัก ของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านที่ติดชายแดนประเทศไทย

2. ให้จังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 10 และ 12 ร่วมกันสร้างจุดเน้นเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยง การศึกษาทุกระดับในภูมิภาคนี้ให้เกิดความชัดเจนในความเข้าใจการเป็นประชาคมอาเซียน มีแผนการเรียนรู้บูรณา การอาเซียนเชื่อมโยงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม และควรมีการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

3. สร้างความตระหนักรู้ และการเข้าถึงการศึกษาระดับประถมและมัธยมศึกษามากขึ้นและ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำหลักสูตร คู่มือการสอนรายวิชาอาเซียนสำหรับครู เพื่อสร้างความเข้าใจ ความเป็นมา และความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสังคมในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานให้ครอบคลุม

4. นำผลงานและประสบการณ์ของนักศึกษาในระดับวิทยาลัย มาเทียบโอนในหลักสูตรอาเซียน ศึกษาได้

5. การสร้างเครือข่ายกับประชาคมอาเซียน โดยมีการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนในด้านองค์ ความรู้และวิชาการในลักษณะ Sisters School การจัดการเรียนการสอนที่เป็นวิทยาลัยตามแนวตะเข็บชายแดน เช่น จังหวัดหนองคาย เลย บึงกาฬ

6. ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนให้มีส่วนเพิ่มขึ้น และสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นการจัดการเรียนคู่ขนานภายในพื้นที่เดียวกัน โดยการจัดการเรียนวิชาสามัญและพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเรียนวิชาชีพภาคปฏิบัติในวิทยาลัย โดยเปิด 5 สาขาวิชา เช่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ การโรงแรม

7. ให้ศึกษานิเทศก์สำรวจตรวจสอบ หาสาเหตุเชิงลึก เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริง จัดโครงการเพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ โดยใช้นวัตกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน และร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสถานศึกษาใกล้เคียง

นายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการของรัฐบาลเพื่อดูแลด้านการศึกษา เรียกว่า “ซูเปอร์บอร์ด” ได้กำหนดเป้าหมายหรือนโยบายการศึกษา 6 ประการดังนี้

1. เด็กจบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
2. เด็กชั้น ม.1-ม.6 ต้องเลือกเรียนวิชาเสริมเป็นสาขาวิชาชีพ เพื่อการวางแผนอาชีพในอนาคตได้
3. เชื่อมโยงการศึกษากับการส่งเสริมวิชาชีพให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
4. ในระดับอุดมศึกษาให้เน้นการวิจัย เพื่อเชื่อมต่อกับงานวิจัยกับภาคเอกชน
5. ให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มาจากประเทศต้นทาง เคยชินกับเจ้าของภาษา
6. ผลិតครูที่มีความเข้มข้น อาทิ ครูทายาท ที่มีความสามารถตอบรับการสอนเด็กได้อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

จุดเน้น/ประเด็นการตรวจติดตาม

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิตและการคุ้มครองทางสังคม

1.1 ด้านการศึกษา (การดำเนินงานแผนงาน 5 ปี)

- 1) การสร้างความตระหนักรู้
- 2) การเพิ่มการเข้าถึงการศึกษาระดับประถมและมัธยม
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาสาขาอาชีพ
- 4) การจัดทำหลักสูตรคู่มือการสอนวิชาอาเซียนสำหรับครู
- 5) การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงกับ

กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการดำเนินงาน/การจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นการตรวจติดตามอย่างไร)

จุดเน้นฯ 1) การสร้างความตระหนักรู้

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.2 การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด/เขตพื้นที่

.....

.....

.....

2.3 ผลความสำเร็จ/ความก้าวหน้า (ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3. ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ระบุไม่เกิน 3 ลำดับผลงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

4. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน (เชิงบริหาร/กระบวนการดำเนินงาน)

.....

.....

.....

5. ความต้องการความช่วยเหลือที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....